

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.04 ИСТОРИЯ
(социально-экономический профиль)**

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического со-
вета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Л.А.Красникова, преподаватель, 1 квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.04 «История» по основной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>–владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>–своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>–выбор и применение способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>–рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>–самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p>	<p>Тестовые задания; билеты №1-№4;</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным интересам;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами</p>			
---	--	--	--

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в письменной форме (тестовые задания).

2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Вопросы к зачету по истории для студентов 1 курса

1. Становление древнерусского государства и деятельность первых древнерусских князей. (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир)
2. Период феодальной раздробленности (причины феодальной раздробленности на Руси, особенности удельных княжеств, последствия раздробленности)
3. Борьба Руси с иноземными завоевателями (борьба с монголо-татарами, борьба с крестоносцами)
4. Формирование русского централизованного государства (причины, этапы, значение)
5. Россия в царствование Ивана Грозного (реформы Избранной Рады, опричнина, внешняя политика Ивана Грозного)
6. Смута в России (причины, основные события, последствия)
7. Россия в XVII веке (правление первых Романовых)
8. Россия в период реформ Петра I (реформы во всех сферах: политической, экономической, военной, социальной, изменения в культуре)
9. Внешняя политика Петра I (Азовские походы, Северная война)
10. Россия в период дворцовых переворотов (причины дворцовых переворотов, основные мероприятия правителей эпохи дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Елизавета Петровна, Петр III).
11. Россия в правление Екатерины II (политика просвещенного абсолютизма и ее реализация, укрепление самодержавной власти, восстание под предводительством Е. Пугачева)
12. Внешняя политика Екатерины II (русско-турецкие войны, разделы Польши, борьба с революцией во Франции, русско-шведская война)
13. Внутренняя и внешняя политика Павла I

14. Политика Александра I (мероприятия по решению крестьянского вопроса, подготовка проектов Конституции, проект реформ М.М. Сперанского)
15. Отечественная война 1812 года (причины, основные события, итоги)
16. Политика Николая I (укрепление самодержавной власти и деятельность третьего отделения полиции, теория официальной народности, кодификация законодательства, финансовая и крестьянская реформы)
17. Крымская война (причины, основные события, условия Парижского мира, влияние на дальнейшее развитие России)
18. Россия в период реформ Александра II (крестьянская, городская, земская, военная, судебная реформы)
19. Контрреформы Александра III (причины, суть, значение)
20. Развитие России на рубеже XIX – XX вв. (становление империализма, экономические реформы С.Ю. Витте, русско-японская война)
21. Первая русская революция (причины, ход событий, итоги)
22. Первая мировая война (причины, ход событий, особенности, итоги)
23. Февральская революция (причины, ход событий, результат)
24. Октябрьская революция (Причины, подготовка Октябрьского вооруженного восстания, события, первые законы советской власти)
25. Гражданская война (причины, характеристика сторон(белые, красные, зеленые), события, итоги)
26. Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг (НЭП, индустриализация, коллективизация)
27. Политическое развитие СССР в 1920 - 1930 гг (образование СССР, становление тоталитарного режима)
28. Великая Отечественная война (причины, события, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции, итоги войны)

2.2. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Студенты могут воспользоваться ручкой, листом бумаги.

Лист оценки освоения программы
ОУД.04 «История»
Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во баллов	Признаки (проявления)
Общие компетенции	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным интересам	0-2	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; своевременность и качество выполнения учебных заданий
	ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Рациональное распределение времени на все этапы работы Демонстрация итогов личностного и профессионального развития, приобретенных в результате самостоятельного поиска возможностей развития профессиональных навыков
	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	0-2	Демонстрация эффективного взаимодействия с коллегами и преподавателем, а так же соблюдение норм и правил принятых в коллективе

Система оценивания -3 балльная:

2 балла - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

1 балл - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

0 баллов - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 6.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 6 - «5»-«отлично», 5 - «4»-«хорошо»,

4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

2.3. Пакет экзаменатора

**Пакет экзаменатора
Освоения общих компетенций
ОУД.04 «История»**

Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Преподаватель: Красникова Лариса Анатольевна.

Система оценивания: 6 - «5»-«отлично», 5 - «4»-«хорошо»,
4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

№ п/п	Ф.И.О.	Общие компетенции			Вывод о степени сформированности компетенции	
		ОК 1 0-2	ОК 3 0-2	ОК-4 0-2	Количество баллов 0-6	Достигнутая (оценка)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

Подпись экзаменатора _____

Дата проведения:

